SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

RAZONAMIENTO VERBAL

Tema: **Método**

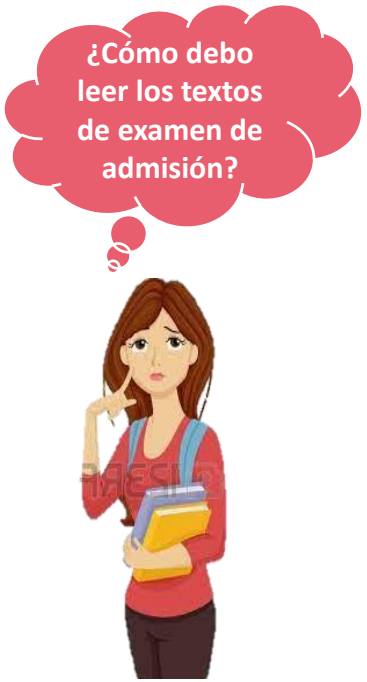
y

Técnicas de lectura

MÉTODO Y TÉCNICAS DE LECTURA

La lectura es una actividad esencial en nuestra formación personal y académica. Un método y una técnica apropiada favorecen a una mejor comprensión del texto.

Leamos el texto y respondamos la pregunta .



Texto 1

En la mayor parte del mundo, los gatos domésticos son considerados un peligro para la vida salvaje. El caso más icónico es el de Australia: tras llegar al continente en 1788, a bordo de navíos ingleses, los fieros gatos se han multiplicado y hoy son una de las principales amenazas a las especies nativas. Se calcula que, diariamente, más de un millón de reptiles mueren cazados por gatos en Australia, mientras que un estudio asegura que los gatos ferales están relacionados con la extinción de 25 especies de mamíferos y con el riesgo de desaparición de al menos otras 124 especies australianas. Los efectos dañinos de los gatos en la vida salvaje se evidencian también en casos de toxoplasmosis, un parásito común que puede encontrarse en el agua y otros alimentos contaminados; sin embargo, los gatos domésticos y silvestres son su principal reservorio; por ello, resulta esencial el manejo responsable de los gatos para evitar la propagación del parásito y, sobre todo, minimizar el riesgo de brote de esta y otras enfermedades en animales salvajes.

UNI, 2022-I

¿Cuál es el tema central del texto?

MÉTODO DE LECTURA

DEFINICIÓN. Conjunto de pasos o procedimientos ordenados para comprender y resolver ejercicios de comprensión lectora.

Una lectura ordenada favorece a la comprensión.

Lectura previa → Lectura rápida y total del texto. Sirve para reconocer el tema, el tipo de texto.

Análisis → Examinar parte por parte el texto para conocer su organización y comprenderlo mejor.

Síntesis → Resumir el texto en una idea esencial que nos ofrezca una visión global y exacta de lo leído.

A NIVEL DEL TEXTO

Evaluación → Entender el sentido de cada pregunta, su tipo e intención.

Resolución → Responder correctamente, según el tipo de pregunta y el contenido del texto.

A NIVEL DE LAS PREGUNTAS

TÉCNICAS DE LECTURA

DEFINICIÓN. Herramientas o acciones específicas que facilitan la comprensión y resolución de ejercicios de comprensión de lectura.

EL SUBRAYADO

Es resaltar mediante trazos las ideas claves para la comprensión global del texto.

Pautas para subrayar

- Subraye en la 2da lectura cuando tengas una visión de conjunto y después de leer las preguntas.
- Subraye solo lo estrictamente necesario y use distintos estilos para diferenciar la jerarquía de ideas.
- Lo subrayado debe ofrecer una visión global y organizada del texto y el sustento de la respuesta.

¿Qué estilos de subrayado se recomienda?

- ✓ Idea principal o la tesis del autor — **Doble línea**
- ✓ Ideas esenciales consideradas en las preguntas. — **Simple u ondulada**
- ✓ Conectores lógicos que ayuden a interpretar la lógica del discurso — **Englobado**

¡SABÍAS QUE..! El subrayar mejora la concentración

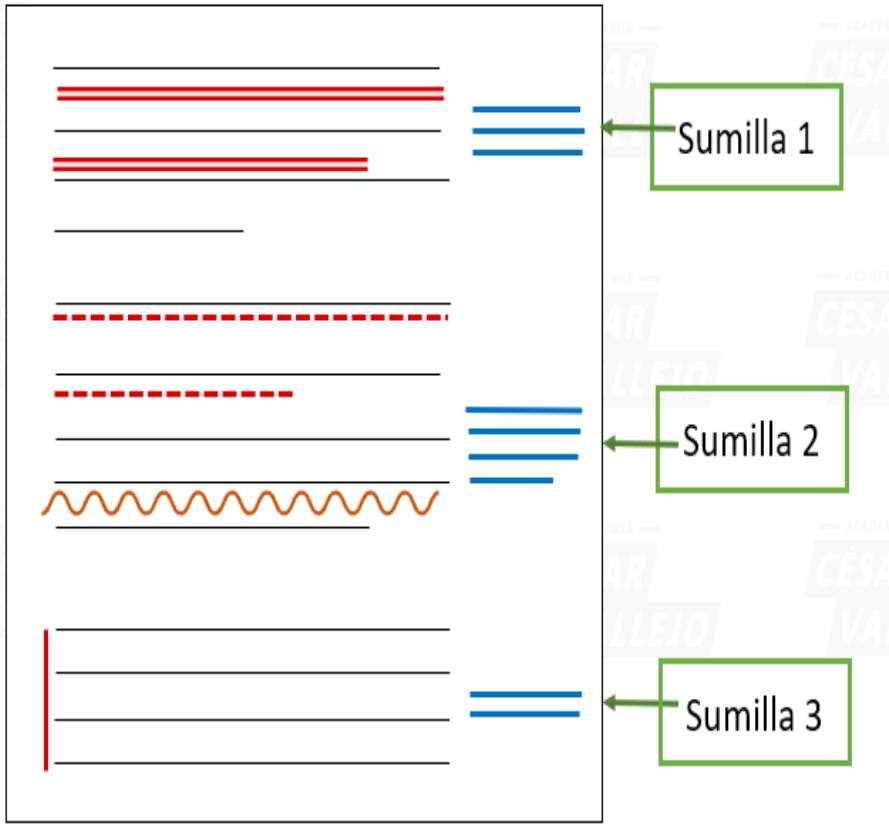
El sumillado

Una sumilla es la síntesis de un párrafo anotada en el margen del la hoja del texto.

El subrayado y la sumilla favorecen a la lectura crítica.

Pautas para sumillar

- Se debe realizar luego del subrayado, es decir, debe ser producto de la lectura analítica del texto.
- El parafraseo debe ser breve y en lenguaje sencillo y claro.
- La anotación de las sumillas se debe realizar al margen de los párrafos.



EJERCICIO APLICATIVO

Gracias a las jergas, podemos comunicamos más rápido y nuestra vida ya no se hace tan “lenteja”: “habla al toque, choche, que me veo con Apurímac”. Y es que la jerga dejó de ser comprendida solo como propiedad de grupos marginales para ser abordada como una expresión de todos los estratos sociales y edades, así también invade en distintos ámbitos, como la política. Alguien que ya está “tío” todavía dice que está “carreta”, pero es probable que su nieto le cuente que para enviando “emilios” a través de la red a todos sus “brothers”. Así, es posible seguir con más ejemplos, entonces mejor dejemos el “floro” del lado y pongámonos “seriales”. Óscar Quezada, semiólogo muy conocido en el ámbito académico, establece una génesis de la jerga en los diferentes contextos y refiere lo siguiente: “El medio ambiente, la ecología en la que se mueve la jerga al nacer es la lengua oficial. Su aparición tiene que ver con la permutación, por ejemplo, el paso de la palabra “baño” a “ñoba”. En ese sentido, se parte de la alteración fonológica y/o semántica de un habla establecida. La jerga se reconoce como tal por diferenciarse de la norma, al quebrarla, desarticularla y establecer una forma de expresión particular”.

UNI, 2023-I

El objetivo del autor en el presente texto es

A) explicar la aparición y el empleo de las jergas en los diversos ámbitos, estratos sociales y en todas las edades.
B) enumerar la aparición de las jergas en los diversos ámbitos, estratos sociales y en todas las edades.
C) analizar los fenómenos y procesos lingüísticos de las jergas en el ámbito social, económico y religioso.
D) comparar el uso normativo de la lengua frente al empleo de las jergas por los jóvenes en el siglo XXI.
E) definir los significados de las jergas que aparecen en los diversos ámbitos y estratos sociales.

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:

academiacesarvallejo.edu.pe